

2003年 愛媛県教員採用試験（小学校全科）

全教科に共通するもの。

＊目標の穴埋め問題。

＊各学年の目標の穴埋め問題。

<国語>

- ・ 現代文の読解問題。（漢字、読み含む）
- ・ 孔子の教えを説いた書物。
- ・ 漢文→レ点や送りカナを書き込む問題。（基本程度）
- ・ 俳句→季語、季節を答える問題。

<社会>

- ・ ピーマン、もも、などの農作物を作っている県名と各県を同じ大きさにした地図を一致させる問題。
- ・ 明治時代の問題。

<算数>

- ・ 正立方体がができるように方眼紙をぬる。
- ・ 二次方程式について。
（反比例、座標の点から方程式を答える問題。）
- ・ 因数分解。
- ・ 確率の問題。
- ・ 買い物したときの計算の仕方について。子どもがどのように考えたか。

<理科>

- ・ アンモニアが水に溶けやすいことを証明するように図と文で説明する。
- ・ 植物についての問題。
- ・ 天体の問題。

<音楽>

- ・ ふじ山について。
（調、八長調→へ長調へ楽譜を書き写す。何分の何拍子か。）
- ・ 曲の途中で調が変わることをなんというか。
- ・ セーニョ、ナチュラル、メゾフォルテを答える問題。
- ・ 「ピーターと狼」を作曲したロシアの作曲家。
- ・ 伴奏に合わせた途中からの旋律を考える問題。

<図工>

- ・ 指を二本曲げた手を描く。(手のひら側から、明暗をつけて。)
- ・ 「ゲルニカ」を描いた人物。
- ・ 彫刻刀について。(刀の名称、彫り方)

<体育>

- ・ 後転の展開技の名称。
- ・ 後転をした時に児童がつまずくと考えられる点を考え、それを克服するための指導の工夫点を書く。
- ・ 5、6年生でのボール運動には何があるか。
- ・ 水泳で指導する泳法。

<家庭>

- ・ 五大栄養素について。
- ・ 五大栄養素の働きについて。
- ・ ミシンの使い方、構造について。
- ・ 大豆からできた食品を選ぶ問題。

<生活>

- ・ 植物の種、葉、季節を一致させる問題。
- ・ 動物を飼育する際に注意する、指導する留意点について。
- ・ 「たねを土にうめました。たのしかったです。」という児童の言葉に対してその後に興味をもたせる為にどうするか。