

03, 10, 21 (火)

3年生 興味のあるものを発表

司会: 田中

4年生 本論途中経過発表

郡山

音楽療法 — 音楽を聴いて、楽しい気持ちになり、
スッキリするよな力を最大限に利用して、心や身体を健康にすること。

ゆらぎ — 3種類
(音量のゆらぎ)

1/f... 刺激性の強い音。
1/f... 非常に規則的でゆらぎが少ない音。
中間... 1/f... 心や身体にとってちょうどいい。

音楽療法の効果は... →
・オーストリア症候群を脱出
・胎教には必須
・老人痴呆症にも効果的
・酒や乳牛 → おいしいものができる。

～インターネットから～

人の話し方 — 盛り上げ方
(セラーの演説) (音量のゆらぎ)

本倉

指揮の基本

指揮をできることと理解する。

伝えるようにするにめ — ヤームにする... すべてに指揮者になってもらう。

音のでるタイミングはあれる。

ビニールをこする (素情をくけやすいため)

リコーダー ()

右肩の前で構えて始める

下に軽く跳ね返して少し左で止める

音を止めるにはぐるりとまわす。

どの拍子を指揮するにも原則として同じ点を通す。

出たい音って? → 強い音, 弱い音,

田中

器楽中心

ソフトラコーダー、バスリコーダー
パソコンで作曲

年代による特徴

50年代への資料から

どうしてその授業をしたのか？

→ 分析し、わかりやすい表にする。

これからどうなっていくか？

動向から展望へとプランの提示

対象は 中学校、高校

事例：リコーダー以外にしている楽器 → 吹奏楽

城間

事例を集めている

伝統芸能を音楽の授業に注目していたか？

体育と総合的学習の時間にもしている。

→ 推進していきたい。

その地域に残っている器ばやし（太鼓、笛など）

音楽だけに注目するの？ 踊りや衣装などもいいのか？

（例）体育で踊りだけにした。

事例はなくてもやっている地域はある。