

H15.10.28(火)

3年生…興味のあること

4年生…卒論途中経過発表

森野

身体障害者が対象

健常児に比べて対人関係や自己主張力が発達するか?

「社会性」を言いたいが…「コミュニケーション能力」でもいいのでしょうか?

項目に分けて組み立てる予定

成果とは? → 自閉症の子が音を求めて人とのコミュニケーションができるようになれば、なぜ音楽がソーシャルスキルに有効か? → 言葉を交わさないコミュニケーションは心を愈す
音楽だからこそわかるコミュニケーション

青木

笑いが起きた後も発表が増えるという説ではなく雰囲気が良くなると感じ
それぞれの項目を1へりで評価してもらおう。

今論文を探しているところ。

笑いの内容は問わない。

録音前に笑いをとった先生の授業は雰囲気も良かつた。

歌の

→緩和の部分

※緊張→緩和→緊張…の方が
子供からの意見も出やすい。

なぜ音楽の授業に限定?

音楽からはの結果を求める。

瀧尾

高千穂神楽について。

生活の安定を原真い、豊作や豊漁(漁)を祈原真し感謝する。

集落の祭祀行事として組み立て芸能化されたもの。

神楽 [里神楽 : 町や村に古くから伝わる神楽 (高千穂神楽)]

御神楽 : 宮中に伝わり我々の目に触れることよく古くから伝わる神楽

今年の日程 : "1/15 ~ 2/10 ほとんど" 毎週末。

高千穂まで行かなくても近くても夜神楽は見ることができます。

Q.伝承の仕方は…? 青年団に入る…。

神楽で使われる楽器

鈴、大拍子(鼓)、太鼓、横笛、ちゃんかう

今まで言うシンバル

矢野

児童心理学入門・児童文化入門という本を読んだ人の研究

幼児期(2才~6才) 依存→自立への時期

児童期(6才~11才) ゆるやかに速度で身体発達

能力を生活の中で活用する→客觀化される

文学が子どもにもたらすもの…自分とは違う世界
創造の世界へトリップ

共通の認識には、

昔話…親から子、孫へ「口」で伝えられてきた。

→語り手の息づかいが聞く子どもの心に快感

電子絵本。etc → 分からない。

最近の子どもは読み書き→読み聞かせが大事