

@教員採用試験対策問題 《教育原理》@

平成 16 年 6 月 29 日(火)

【1】 次の文はそれぞれ何を説明したものか、適するものを選び。

- (1) 系統立てられた学習内容を詳細に吟味された手順に従って学習する方法で、スキナーが考案した直線型とクラウドが考案した枝分かれ型がある。
- (2) グループ学習の方法の一つ。集団をいくつかのグループに分け、まずそれぞれのグループごとに共同学習、討論などを行い、次の段階でそれぞれのグループにおける学習、討議の内容などを全体集団に発表し、まとめる形をとる。
- (3) 一つの学級を一人の教師が担当するのではなく、複数の教師で一つの学級あるいは複数の教師で複数の学級を担当して授業を行う方法。
- (4) 学習内容を教師が伝えるのではなくて、有効な教材を教師が提供し、これに基づいて学習者が自ら探求し、知識を身に付けていく形の学習方法。

発見学習

バズ学習

チーム・ティーチング

プログラム学習

【2】 次の年表の()に入る適語を選び。

年代	日本の同和教育関連事項	世界の人権関連事項
1871(明治 4)	(1)	
1922(大正 11)	全国水平社創立	
1948(昭和 23)		世界人権宣言採択
1959(昭和 34)		こどもの権利宣言採択
1960(昭和 35)	同和対策審議会設置	
1966(昭和 41)		国際人権規約採択
1969(昭和 44)	(2)	
1975(昭和 50)	「地名総監」事件	障害者の権利宣言採択
1982(昭和 57)	(3)	
1984(昭和 59)	地域改善対策協議会意見具申	
1989(平成元)		子どもの権利条約採択
1994(平成 6)		(4)
1997(平成 9)	(5)	

人権擁護施策推進法施行

同和対策事業特別措置法制定

「人権教育のための国連 10 年」決議

地域改善対策特別措置法施行

いわゆる解放令が出される

【3】 次の文はそれぞれ何を説明したものか、適するものを選び。

- (1) 地域の教育施設を高度な情報通信機能と快適な学習・生活空間を備えた学習環境として整備するとともに、学習者が地域共通の生涯学習や情報活動の拠点としてその機能を有効に活用できるようにするものである。
- (2) 職業人が、大学や大学院などの高等教育機関において継続的に学習し、職業上の知識・技術を新たに習得することを目的として、文部科学省が推進しているものである。
- (3) 地方公共団体が、市町村などの一定区域だけでなく広域の住民を対象に、学習相談の実施や学習に関する情報の提供、社会教育関係者の研修などを行っているものである。

生涯学習センター

インテリジェント・スクール

オープン・スクール

余暇教育

リフレッシュ教育

【4】 問題解決学習とプログラム学習について述べたものを、下から4つずつ選びなさい。

反省的思考 スキナー スモール・ステップ
探究心、創造力を養う 集団思考が養われにくい 単元学習
フィードバック アメリカ新教育運動

【5】 次の文の()の中へ、適語を記入しなさい。

- (1) 学校においては法令及びこの章以下に示すところに従い、児童の人間として()のとれた育成を目指し、()や学校の実態及び児童の心身の発達段階と特性を十分考慮して、適切な()を編成するものとする。
- (2) 学校において編成する教育課程とは、学校教育の()や()を達成するために、教育の内容を児童の心身の発達に応じ、()との関連において総合的に組織した学校の()である。

【6】 次の文は同和対策審議会答申の一部である。()に適語を入れよ。

- (1) いわゆる同和問題とは、日本社会の歴史的発展の過程において形成された()構造に基づく差別により、日本国民の一部の集団が経済的・社会的・()に低位の状態におかれ、現代社会に「おいても、なおいちじるしく()を侵害され、特に、近代社会の原理として何人にも保障されている()と自由を完全に保障されていないという、もっとも深刻にして重大な()である。
- (2) しかしながら、太制官布告は形式的な解放令にすぎなかった。それは単に蔑称を廃止し、()と職業が平民なみにあつかわれることを宣明したにとどまり、現実の社会関係における()な解放を保障するものではなかった。
- (3) 心理的差別とは、人々の()や意識のうちに潜在する差別であるが、それは言語や文字や()を媒介として顕在化する。たとえば、言葉や文字で封建的身分の賤称をあらわして侮蔑する差別、非合理的偏見や嫌悪の感情によって交際を拒み、婚約を破棄するなどの()にあらわれる差別であった。



お 疲 れ 様 で し た
ほ

解答用紙 《教育原理》

【1】	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
【2】	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)			
【3】	(1)		(2)	
	(3)			
【4】	問題解決学習			
	プログラム学習			
【5】	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)		(6)	
	(7)			
【6】	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)		(6)	
	(7)		(8)	
	(9)		(10)	

解答用紙 《教育原理》

【1】	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
【2】	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)			
【3】	(1)		(2)	
	(3)			
【4】	問題解決学習			
	プログラム学習			
【5】	(1)	調和	(2)	地域
	(3)	教育課程	(4)	目的
	(5)	目標	(6)	授業時数
	(7)	教育計画		
【6】	(1)	身分階層	(2)	文化的
	(3)	基本的人権	(4)	市民の権利
	(5)	社会問題	(6)	身分
	(7)	実質的	(8)	観念
	(9)	行為	(10)	行動