

- 【1】 9 世紀頃からつくられた有力氏族の子弟のための教育機関を大学寮別曹といいます
が、次の表の①～⑤に当てはまる氏名や別曹名を書きなさい。

氏 名	別 曹 名
藤 原 氏 (①)	(③) 学 館 院
在 原 氏 (②)	(④) 弘 文 院
菅 原 氏	(⑤)

- 【2】 次の文の () に適語を入れなさい。

- (1) 江戸時代の朱子学者では、林羅山のほか、和俗童子を著した (①) や新井白石らが活躍した。
 (2) 陽明学者としては、(②) を開いた中江藤樹、熊沢蕃山らが代表的である。
 (3) 古学派では、山鹿素行、古義堂を開いた伊藤仁斎、(③) を開いた荻生徂徠らが有名である。
 (4) (④) が開いた 宜園では、徹底した実力主義の方針のもとで教育が行われた。
 (5) 岡山藩にある (⑤) は郷学として有名である。

- 【3】 次の事項を年代順に正しく並べてあるものを選び。

- (1) 文部省設置 (2) 教育令公布 (3) 国民学校令公布
 (4) 小・中・師範学校令公布 (5) 学制公布 (6) 教育勅語公布
- ア. (1) → (3) → (4) → (2) → (5) → (6)
 イ. (1) → (2) → (3) → (4) → (5) → (6)
 ウ. (1) → (5) → (2) → (4) → (6) → (3)
 エ. (6) → (3) → (2) → (4) → (5) → (1)

- 【4】 次の説明文に適する人物名を書きなさい。

- (1) 「精神白紙説」を唱え、「健全なる精神は健全なる身体に宿る」という言葉を残した。
 (2) 「隠者の夕暮れ」という著作があり、直感教授を重視した。
 (3) 4 段階教授法を主張するとともに、教育学体系を樹立しようとした。
 (4) 17 世紀最大の教育学者であり、「大教授学」を著した。
 (5) ソビエトにおいて集団主義教育を最も典型的に実践した教育家であり、「愛と規律の家庭教育」という著作がある。

【5】次の文について誤っているものを選びなさい。

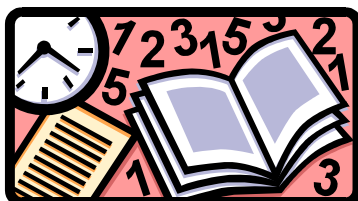
- (1) プラトンは、哲人によってのみ可能な善のアイデアを実現する理想国家の建設を唱え、パレストラに哲人の学校を開設した。
- (2) キケロは、街頭や市場で青年と論談し、青年を「無知の知」の自覚へと導いた。彼のとった問答法は「雄弁術」と呼ばれる。
- (3) ソクラテスのアカデメイアで学んだアリストテレスは、「人間はポリスにおいて初めてその本性を完成できる動物」と説き、ポリスが有徳な市民の教育に果たすべき意義を強調した。
- (4) クインティリアヌスは古代ギリシアの教育思想家で、キケロを範とし、知・徳統一の理念を説いた。この理念は、後の人文主義者に大きな影響を及ぼした。

【6】次の表の①～⑤に適語を入れなさい。

考 案 者	教 育 方 法	著 書
デューイ (①)	(②) プロジェクト・メソッド	「(④)」「民主主義と教育」 _____
ブルーナー	発 見 学 習	「(⑤)」 _____
ブルーム	(③)	

お疲れ様でした。

残り1ヶ月頑張ろうね b(^ ^)d



第 5 回教員採用試験 対策テスト（教育史）

解 答 用 紙

【1】	①		②	
	③		④	
	⑤			
【2】	①		②	
	③		④	
	⑤			
【3】				
【4】	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)			
【5】				
【6】	①		②	
	③		④	
	⑤			

第 5 回教員採用試験 対策テスト（教育史）

解 答 用 紙

【1】	①	橘 氏	②	和 気 氏
	③	勸 学 院	④	奨 学 院
	⑤	文 章 院		
【2】	①	貝 原 益 軒	②	藤 樹 書 院
	③	園 塾	④	広 瀬 淡 窓
	⑤	閑 谷 学 校		
【3】	(ウ)			
【4】	(1)	ロ ッ ク	(2)	ペスタロッチ
	(3)	ヘルバルト	(4)	コメニウス
	(5)	マカレンコ		
【5】	(1) (2) (3) (4) ⇒ 全 て			
【6】	①	キルパトリック	②	問題解決学習
	③	完全習得学習 (マスタリー・ラーニング)	④	学校と社会
	⑤	教育の過程		