

た教員採用試験 対策試験た 【答申・報告編】 2004.5.25(火)

- 1 中央教育審議会第2次答申(平成9年6月)の提言を受けて平成11年度から始まった中高一貫教育について、適切に述べていないものを選べ。

中高一貫教育は、ゆとりある学校生活の中で生徒の個性や創造性のより一層の伸長を図るとともに、中等教育全体の多様化・複線化を進め、生徒や保護者の学校選択の幅を広げることを趣旨としている。

中高一貫教育を推進するために、学校教育法等が改正され、新たな学校の種類として中等教育学校が位置付けられた。

中興一家教育の実施形態としては、中等教育学校として一体的に行うもの、同一設置者による中学校・高等学校を併設するもの、既存の市町村立中学校と公立高等学校が連携を深める形で実施するものがある。

公立の中等教育学校等の入学者の決定は、学力試験の他に、面接、実技、推薦、抽選、等をそれぞれ学校の特色に応じて組み合わせて行う。

中等教育学校の前期課程(中学校)および後期課程(高等学校)については、中高一貫教育の利点を生かして、特色ある教育課程を編成することができるよう、一定の特例措置が講じられている。

- 2 次の文は中央教育審議会から一部を抜粋したものである。 ～ に当てはまる語を書き、
(A)～(C)の答申のタイトルを下のア～オから選べ。

(A)過保護や過干渉、()の広がりやしつけへの自信の喪失など、今日の家庭における教育の問題は座視できない状況になっているため、家庭教育の在り方について多くの提言を行っている。その提言内容とは、どの家庭でもしつけに当たって考えるべき基本的な事項であり、当然のことばかりであるかもしれない。しかし、それぞれ実行するには大きな努力を要することである。また、そのすべてにわたって完全に実行することを求めるものではなく、一人一人の親が家庭を見つめ直し、この提言を手がかりとして、できるところから取り組んでいってほしいと願っている。

(B)教育においては、「時代の変化とともに変えていく必要があるもの」()とともに、「時代を超えて価値のあるもの」()があるということを忘れてはならない。教育における「()」の重要性については第一次答申でも指摘したところであるが、基礎・基本を確実に身につけていくことはもとより、思いやりや正義感などの豊かな人間性を育成したり、わが国の伝統と文化を尊重する心を培っていくといったことは、いかに社会や時代が変化しようとも大切なことであるということを改めて強調しておきたい。

(C)今後、より一層地域に開かれた学校づくりを推進するためには学校が保護者や()の意向を把握し、反映するとともに、このような観点から、学校外の有識者等の参加を得て、校長が行う学校運営に監視幅広く意見を聞き、必要に応じ助言を求めるため、地域の実情に応じて()を設けることができるよう、法令上の位置付けも含めて検討することが必要である。

- <タイトル> ア.21世紀を展望した我が国の教育の在り方について
イ.幼児期からの心の教育の在り方について
ウ.少子化と教育について
エ.今後の地方教育行政の在り方について
オ.生涯学習の基盤整備について

- 3 教育職員養成審議会答申では、教師の資質能力について、「いつの時代も求められている資質能力」と「今後特に求められる具体的資質能力」をあげている。このうち、後者については、「A 地球的視野に立って行動するための資質能力」「B 変化の時代を生きる社会人に求められる資質能力」「C 教員の職務から必然的に求められる資質能力」がある。A では人間尊重や人権尊重の精神などがあげられるが、B、C に当てはまるものの正しい組み合わせを(ア)～(エ)から選べ。

継続的な自己教育力	カウンセリングマインド
メディア・リテラシー	国際社会に貢献する態度
子どもに対する責任感や興味・関心	

- (ア) B - , C - ,
(イ) B - , C - ,
(ウ) B - , C - ,
(エ) B - , C - ,

- 4 2002年1月に文部科学省から出された「確かな学力向上のための2002アピール『学びのすすめ』」が出されたが、以下は「確かな学力」の向上のために、指導に当たっての重点等を明らかにした5つの方策である。()に適語をいれよ。

- 1 ()な指導で、基礎・基本や()を身に付ける
- 2 ()な学習で、一人一人の()等に応じて子どもの力をより伸ばす
- 3 ()ことの楽しさを体験させ、()を高める
- 4 学びの()を充実し、学ぶ()を身に付ける
- 5 ()の向上のための()ある学校づくりを推進する

☆おつかれさまでした☆

たすなじゃ k r えあ l s m p 3 5 7 c
k・私、答申の内容が載っている本がありますよ！ s
7 もし、見たい方、コピーしたい方がいたら r
c 言ってきてくださいね♪ 3
ネイ p f m w 9 3 に c ぶ s ね g @ ぴ h

解答用紙

1				
2				
	(A)		(B)	
	(C)			
3				
4				

解答用紙

1				
2		育児不安		流行
		不易		地域住民
		学校評議員		
	(A)	イ	(B)	ア
	(C)	エ		
3	(イ)			
4		きめ細か		自ら学び自ら考える
		発展的		個性
		学ぶ		学習意欲
		機会		習慣
		確かな学力		特色