

第 8 回国際フレーベル学会 in 広島

“Education for peace:

Froebelian contributions at global and local level”

2018 年 9 月 6 日(木)～8 日(土)

サテライトキャンパス広島（広島県民文化センター内）

主催：日本ペスタロッチー・フレーベル学会

共催：広島文化学園大学

『平和への教育：フレーベル研究者・実践家によるグローバルな貢献』

第 8 回国際フレーベル学会実行委員長

渡邊満（広島文化学園大学）

周知のとおり、フレーベルは幼稚園の創始者として著名であるが、彼は決して幼児のみを対象とした教育を考えていたわけではない。彼の究極的な目標は、人間と自然とその根源的な生との一体化であり、多様性を受け入れつつ個と全体が一つに調和した世界を創造する人間の教育であった。このような意図の下に始まった幼稚園は、約 170 年の年月を経て、今日では乳幼児教育施設として世界中に広がっている。

しかし、近年の世界情勢は、急激なグローバル化・情報化の中で、宗教やイデオロギー、民族や文化の違いによる対立や衝突が各地で起こり、分断化の傾向にある。そこではフレーベルの意思に反して、共同体に生きる人々のつながりは断ち切れ、多くの子どもたちの命が奪われ、楽しいはずの家庭生活や未来に向けた教育がその犠牲となっている。

2018 年の学会開催地である広島は、人類史上最初の原子爆弾による被爆体験を持ち、世界恒久平和の実現を訴える都市である。2016 年にはアメリカの前大統領であるオバマ氏が広島を訪れ、平和宣言を行い、多くの人々の共感を得た。

広島では、これまで 70 年もの間、戦争の無意味さ・むなしさと平和の大切さを全世界に訴えてきた。また同時に、小学校から高校に至る学校教育においては平和教育に具体的な平和教育プログラムを開発し、実践を重ねてきている。

そこで、第 8 回国際フレーベル学会広島大会では、今一度フレーベルの根本的な精神に立ち戻り、生きとし生けるもののつながりを希求したフレーベルの教育思想、方法、それに基づく乳幼児教育の実践研究が、どのように世界の平和に取り組む教育に寄与できるかを考えたい。

大会プログラム

日	時刻	日程	会場・場所
6日 (木)	9:30	エクスカージョン：広島女学院ゲーンズ幼稚園見学	
	11:00	日本 PF 学会理事会	503
	12:00	受付	501 前廊下
	13:00	国際フレーベル学会理事会	503
	13:00	Welcome Reception, Tea Time	
	14:00	開会式	501, 502
	14:30	基調講演①：マティアス・アーバン (国際フレーベル学会会長、ダブリン市立大学教授) 「生命の発展の四要素－新しい対話構築に寄与するフ レーベル思想：グローバル正義と癒やしを求めて」 基調講演②：小笠原道雄 (広島大学名誉教授、広島文化学園大学大学院教授) 「幼稚園の平和学習」	501, 502
	17:30	ひろしま美術館へ移動	
18:00	レセプション・ガーデンパーティ *ひろしま美術館館内は、絵画鑑賞自由です。	ひろしま美 術館中庭	
7日 (金)	8:30	受付	501 前廊下
	9:00	自由研究発表	501, 502, 503, 504, 505
	10:30	Tea Time	
	10:45	講演③：和久洋三 (童具館館長) 「つながるかたち つながるころ つながるいのち －平和教育につながるフレーベル遊具－」	1 階ホール
	12:00	日本 PF 学会総会	501, 502
	12:00	昼食：ホテルメルパルク広島 6階「平成」の間	ホテルメル パルク広島
	13:00	講演④：小倉桂子 (平和のためのヒロシマ通訳者グループ 代表) 「英語で被爆体験を語る」	1 階ホール
	14:00	シンポジウム「フレーベルに学びながら、生活の中から 『平和への教育』を考える」 コーディネーター：渡邊満 (広島文化学園大学) 登壇者：カール・ノイマン (ドイツ・ブラウンシュヴァイク工科大学名誉教授)	1 階ホール

		「生の統一としての平和－Fr. フレーベルの人間の教育におけるヒドゥンカリキュラムとしての平和教育」 濱田栄夫（山陽学園大学教授） 「地域の生活から考える平和教育」 高田憲治（広島女学院ゲーンズ幼稚園園長） 「平和への教育－広島女学院ゲーンズ幼稚園」	
	15:30	Tea Time	
	16:00	ワークショップ：和久洋三（童具館館長）	501, 502
	16:00	自由研究発表	503, 504, 505
	18:00	ホテルメルパルク広島へ移動	
	18:30	懇親会：ホテルメルパルク広島 6階「平成」の間 「フレーベルトラストの活動紹介」	ホテルメルパルク広島
8日 (土)	8:30	受付	501 前廊下
	9:00	自由研究発表	501, 502, 504, 505
	9:00	積み木展示	503
	10:30	Tea Time	
	11:00	閉会式	501, 502
	14:00	エクスカージョン：原爆ドーム・広島平和資料館見学 *平和資料館に入場の際、参加ネームプレートをお示し下さい。	

自由研究発表スケジュールと会場

	501	502	503	504	505
9月7日 (金) 9:00-10:30	A11 A12	A21 A22 A23	A31 A32 A33	A41 A42 A43	A51 A52 A53
9月7日 (金) 16:00-17:30	ワークショップ 和久洋三氏（童具館館長） （日本語－英語通訳あり）		B31 B32 B33	B41 B42 B43	B51 B52 B53
9月8日 (土) 9:00-10:30	C11 C12	C21 C22	積み木展示	C41 C42 C43	C51 C52 C53

自由研究発表プログラム

9月7日(金) 9:00-10:30	
Room 501	
A11	<p>On Country Learning (OCL): Promoting Remote Australian Aboriginal Children's Wellbeing and Creativity オン・カンントリー・ラーニング: 遠隔地に住むオーストラリア・アボリジニの子どもたちのウェルビーイングと創造性の促進</p> <p>Libby Lee-Hammond (Murdoch University, Western Australia) Elizabeth Jackson-Barrett (Murdoch University, Western Australia) Sara Langridge (Burringurrah Remote Community School, Western Australia)</p>
A12	<p><<WORKSHOP>></p> <p>Cultural pedagogy: A Froebelian approach to decolonised, transformative early childhood education in a South African kindergarten in an informal settlement in Soweto カルチュラル・ペダゴジー: 非植民地化した革新的な乳幼児教育におけるフレーベル・アプローチ — ソウェトにある非公式居住地の南アフリカ系幼稚園において</p> <p>Stella Louis (Froebel Trust Education Committee, UK) Tina Bruce (CBE, Vice President BAECE: Early Education, UK)</p>
Room 502	
A21	<p>Improve Spatial Visual Abilities by Using Froebel's 3rd Gift フレーベルの第三恩物を使って視空間認知能力の向上を図る研究</p> <p>Nikolas A. Rathert (Universität Oldenburg, Germany)</p>
A22	<p>Teaching Special Education Students in Froebel-Mathematics 特別支援教育におけるフレーベル・数学教育</p> <p>Andrea C. Schmid (Ludwig-Maximilians-Universität München, Germany) Nikolas A. Rathert (Universität Oldenburg, Germany)</p>
A23	<p>Autistic children's block play: The teacher's view 自閉症の子どもの積み木遊び: 教師の視点</p> <p>Yordanka Valkanova (Canterbury Christ Church University, UK) Clare Wiseman (Canterbury Christ Church University, UK) Tanya Hampton (Canterbury Christ Church University, UK)</p>
Room 503	
A31	<p>Froebel Education in Far West China 中国西部におけるフレーベル教育</p> <p>Grace Choi (Rainbow Kids International Preschool, China)</p>

A32	<p>The impact of armed conflict and displacement on the childhood and play of young Iraqi and Syrian child refugees in Lebanon レバノンのイラク・シリア難民の子どもたち：武力衝突及び避難生活がこども期と子どもの遊びに及ぼす影響 Sandra El Gemayel (UCL, Institute of Education, UK)</p>
A33	<p>British Froebelians abroad. Lucy Latter in Mysore and the Froebel Trust project in Kolkata: (post)colonial encounters 海外にいるイギリス人フレーベル研究者。マイソールのルーシー・ラターとコルカタにおけるフレーベル・トラスト・プロジェクト：植民地時代（とその後）の出会い Jane Read (University of Roehampton, UK)</p>
Room 504	
A41	<p>Froebel's desire for harmony and its expression in children's perspective フレーベルの調和への希求と子どもの視点 Yael Dayan (The Hebrew University of Jerusalem, Israel)</p>
A42	<p>A Garden of Peace: an exploration of the synthesis of ideas from the past to promote peaceful conflict resolution today 平和の庭：過去の発想からみえる現在の平和的紛争解決への道 Jane Whinnett (City of Edinburgh Council, Froebel Trust, UK)</p>
A43	<p>Peace Education of Glory Kindergarten 頌栄幼稚園の平和教育 阿部扶早（頌栄幼稚園，日本）</p>
Room 505	
A51	<p>Telling Life Stories: developing a Froebelian approach to documenting children's experiences in the early years ライフストーリーより：乳幼児施設における子どもの経験 — フレーベル教育観に基づくドキュメンテーション構築に向けて Lynn McNair (University of Edinburgh, UK)</p>
A52	<p>Valuing Signs of Learning: Observation and Digital Documentation of Play in English Kindergartens 学びのサインを重視して：イギリスの幼稚園における遊びの観察とデジタル・ドキュメンテーション Katharine Cowan (UCL Institute of Education, UK)</p>
A53	<p>Froebelian Influence on Early Childhood Education in Ireland: An examination of Aistear – the Early Childhood Curriculum Framework and the Aistear Síolta Practice Guide</p>

	<p>アイルランドの乳幼児教育におけるフレーベルの影響:アスチアルに関する考察 - 乳幼児カリキュラムの枠組みとアスチアル・シオルタ実践ガイド</p> <p>Patsy Stafford (Maynooth University, Ireland)</p>
--	--

9月7日(金) 16:00-17:30	
Room 503	
B31	<p>Keeping the peace or challenging the status quo? Instilling Agency for Change in Froebelian Student Teachers</p> <p>平和維持か現状にチャレンジ? フレーベルに学ぶ教員養成課程学生の変革力育成について</p> <p>Marie Mc Loughlin (Maynooth University, Ireland)</p>
B32	<p>Playing Froebel Forward: Student perspectives through the Froebel Gift Award</p> <p>「フレーベルの今」: フレーベル賞 からみえる学生の視点</p> <p>Katherine Lally, (Maynooth University, Ireland)</p>
B33	<p>Aussies' Adventures in Wonderland: A short-term international field experience on pre-service teachers in Australia</p> <p>オーストラリア人の不思議な国での冒険:オーストラリア教員養成課程学生の短期海外研修について</p> <p>Yukiyo Nishida (University of New England, Australia)</p> <p>Margaret Sims (University of New England, Australia)</p>
Room 504	
B41	<p>Transcultural collaboration for personal development in early childhood education: Tetsu Yasui and Elizabeth Hughes</p> <p>トランスカルチャー的コラボレーションと乳幼児教育における子どもの発達: 安井てつとエリザベス・ヒューズ</p> <p>山崎洋子 (福山平成大学, 日本)</p> <p>Peter Cunningham (Emeritus Fellow, Homerton College, University of Cambridge, UK)</p>
B42	<p>Froebelian approaches in a post-war world: Raising public and professional awareness in the UK after 1945</p> <p>戦後のフレーベル・アプローチ: 1945年以降の英国市民と専門家の意識向上に向けて</p> <p>Peter Cunningham (Emeritus Fellow, Homerton College, University of Cambridge, UK)</p>

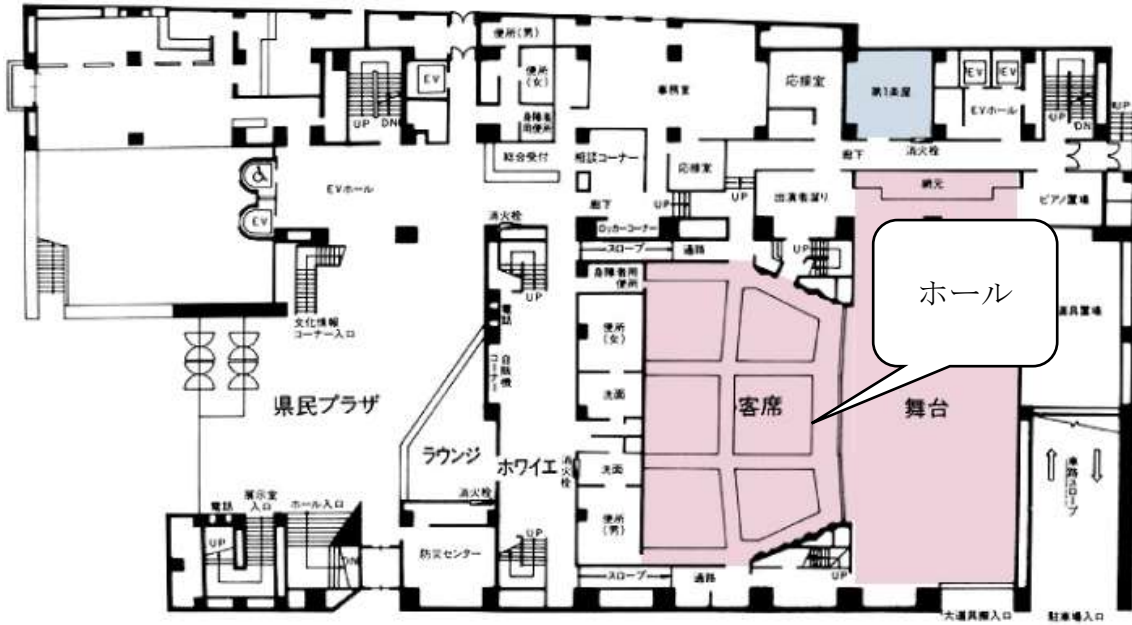
B43	<p>The first Kindergartens in a Jewish Community in Venice —Establishment of a Public Kindergarten— ヴェネツィアのユダヤ人コミュニティの最初の幼稚園—公立幼稚園の設立— オムリ慶子 (関西学院大学, 日本)</p>
Room 505	
B51	<p>The influence of Rousseau and the background of republicanism in the establishment of "child care diary" 「育児日記」成立におけるルソーの影響と共和主義の背景 村越弘規 (中央大学, 日本)</p>
B52	<p>Paternity and Maternity in Froebel's Spherical Law フレーベルの球体法則における父性と母性について 豊泉清浩 (文教大学, 日本)</p>
B53	<p>Fr. Fröbel's Christian faith is united with child view ~ Why do Japanese teachers have a feeling of intimacy to Fröbel ? フレーベルのキリスト教信仰は子ども観と一体である ~日本の保育者がフレーベルに親近感を持つ理由 畠山祥正 (茨城キリスト教大学, 日本)</p>

9月8日 (土) 9:00-10:30	
Room 501	
C11	<p>The effect of maternal postnatal depression on infant's verbal and nonverbal communication skills: within a Froebelian framework 母親の産後鬱が乳幼児の言語・非言語コミュニケーション・スキルに与える影響：フレーベル思想の観点から Vasiliki Eirinaki (University of Roehampton, UK)</p>
C12	<p><<SYMPOSIUM>> Playful Learning – Investigating the relational conditions for children's wellbeing and participation in Danish ECEC settings プレイフル・ラーニング — デンマークの乳幼児教育・保育施設における子どものウェルビーイングと参加を促進する人間関係の研究 Lone Svinth (Aarhus University, Denmark) Charlotte Ringsmose (Aarhus University, Denmark)</p>
Room 502	
C21	<p>The developing child in the laboratory schools in Revolutionary Russia (1917 -1929)</p>

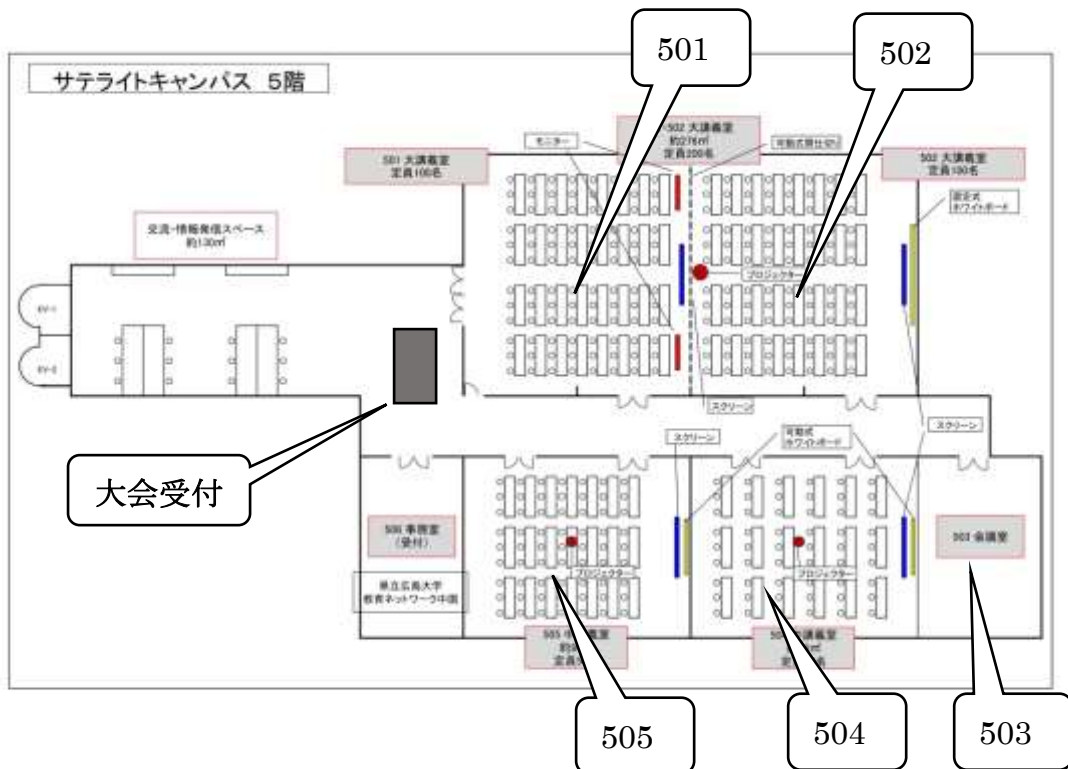
	ロシア革命期におけるラボラトリー学校の子ども達(1917-1929) Yordanka Valkanova (Canterbury Christ Church University, UK)
C22	Seeking unity - and finding it? A typology of Kindergarten pasts 統一を探し求めて：幼稚園史の類型論 Kristen Nawrotzki (Pädagogische Hochschule Heidelberg, Germany)
Room 504	
C41	Froebelism and Hoiku Shoka : Focusing on Fuyu Toyoda's Autograph Manuscripts フレーベル主義と唱歌：豊田英雄の自筆文書に焦点づけて 東ゆかり (鎌倉女子大学, 日本)
C42	Emergence of Wise Mother——One Analyze on the UKIYOES 家父長から賢母へ——浮世絵に見る賢母の登場 太田素子 (和光大学, 日本)
C43	The criticism of kindergartens in Europe and the United States from the end of the 19th century to the beginning of the 20th century and its impact on Japan 19世紀末～20世紀初頭の欧米における幼稚園批判とその日本への影響 湯川嘉津美 (上智大学, 日本)
Room 505	
C51	Professional Learning and Development opportunities in Early Childhood settings: an exploration of current provision through a Froebelian lens 乳幼児施設における専門的学びと研修機会の現況についての検討：フレーベルの視点より Valeria Scacchi (University of Roehampton, UK)
C52	Experience with the Froebel Diploma in Germany ドイツでのフレーベル・ディプロマにおける経験 Heinrike Schauwecker-Zimmer (Froebel-Centre, Bavaria, Germany) Nikolas A. Rathert (Froebel-Centre, Bavaria, Germany)
C53	'When you are discussing something in so much depth, it stays with you': Work Discussion and developing close thoughtful attention to children and families in early years pedagogy 「本当に深く話し合ったことは、ずっと忘れない」：乳幼児教育・保育におけるワーク・ディスカッションと子ども・家族への思いやりある気づき Peter Elfer (University of Roehampton, UK) Sue Robson (University of Roehampton, UK)

フロアマップ

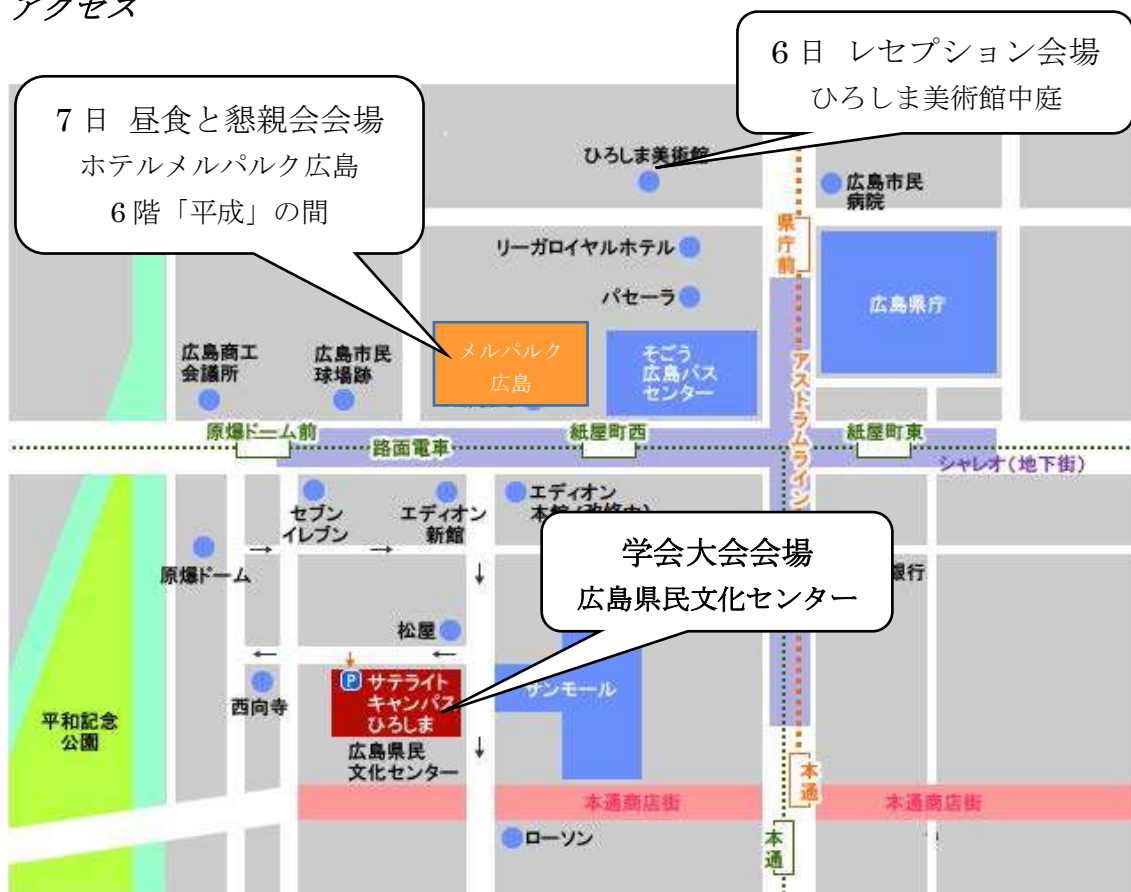
1階



5階



アクセス



〒730-0051 広島市中区大手町 1-5-3 TEL 082-245-2322

JR 広島駅から電車、バス、車で 15 分

広島バスセンターから徒歩で約 5 分

広島空港からリムジンバスで約 60 分

広島港から電車、バスで約 30 分

山陽自動車道広島 I.C から車で約 30 分